

## Список литературы

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л., 1968.
2. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. – М., Мысль, 1976.
3. Маркова А.К., Матис Т.А. Формирование мотивации учения. – М., 1990.
4. Методы, способы и приемы активизации обучаемых: Метод. рекомендации / Сост. Ю.А.Макаров. Пенза, 1999.
5. Орлов Ю.М. Потребностно-мотивационные факторы эффективности учебной деятельности студентов Вуза: Автореф. ....доктора психологических наук. – М., 1984, - 32 с.
6. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. - М.: Издательский центр «Академия», 1998.
7. Эльконин Д.В. О структуре учебной деятельности // Избр. психологические труды. - М., 1989.

УДК 372.8

*К.М. Карпец, канд. геогр. наук, научный сотрудник  
Национальный университет гражданской защиты Украины, г. Харьков*

### ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Основную роль в системе подготовки специалистов в сфере гражданской защиты, как и в других сферах деятельности нашего общества, безусловно, играет система образования. Высшее образование в сфере гражданской защиты, как составляющая подсистема, входит в состав государственной системы высшего образования, действует в ее законодательном поле.

Одновременно высшее образование в сфере гражданской защиты функционирует и является основой общей системы, в которую входят также подсистемы научной и научно-технической деятельности, профессионально-технического образования и профессиональной (служебной) подготовки, которой занимаются лица рядового и начальствующего состава и работники ГСЧС Украины в повседневной деятельности.

Вместе с тем, следует отметить, что на протяжении всего времени существования Украины, как независимого государства, в сфере гражданской защиты происходят значительные системные преобразования, совершенствования законодательной и нормативно-правовой базы, реформирование

органов управления и сил гражданской защиты, учебных заведений и научных учреждений.

Значительные системные изменения происходят также в системе образования государства, особенно в системе высшего образования со времен официального присоединения Украины к «Болонскому процессу». Поэтому, исследование особенностей подготовки специалистов в сфере гражданской защиты и ее функционирование имеет большое значение для принятия обоснованных и рациональных решений.

Как показывает практика, научным исследованиям подлежат отдельные проблемные вопросы – подготовки и повышения квалификации специалистов определенных категорий и специальностей, содержание и методика преподавания учебных дисциплин по гражданской защите, охране труда, безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях [1-3]. В то же время комплексному изучению вопросов по подготовке кадров, а также эффективности реализации концепции непрерывного обучения в сфере гражданской защиты достаточного внимания не уделяется.

С принятием Кодекса гражданской защиты Украины (далее – Кодекс) впервые на законодательном уровне в разделе VII «Обучение лиц рядового и начальствующего состава службы гражданской защиты и спасателей, руководящего состава, специалистов, деятельность которых связана с организацией и осуществлением мероприятий по вопросам гражданской защиты, подготовка органов управления и сил гражданской защиты» были изложены обобщенные требования к подготовке специалистов.

Учитывая требования Кодекса, для проведения анализа существующей системы подготовки кадров в сфере занятости, то в качестве основных ее составляющих элементов целесообразно выделить две функциональные подсистемы:

индивидуальной подготовки – подготовка специалистов по определенному направлению (специальности, специализации) и уровнем образования, которые должны соответствовать профессии специалиста и должности, которую он занимает;

общей подготовки – подготовка органов управления и сил гражданской защиты к выполнению задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Каждая из определенных подсистем также будет иметь свои составляющие, характеризующиеся присущими им целью и особенностями функционирования. Так, в системе индивидуальной подготовки могут быть выделены следующие составляющие подсистемы: подготовка лиц рядового и начальствующего состава службы гражданской защиты; подготовка спасателей, других основных работников профессиональных аварийно-спасательных служб; переподготовка и повышение квалификации медицинских работников из числа лиц рядового и начальствующего состава службы гражданской защиты и работников профессиональных аварийно-спасательных служб; подготовка персонала других аварийно-спасательных служб – непрофессиональных,

коммунальных, объектовых и общественных организаций; обучение руководящего состава и специалистов, деятельность которых связана с организацией и осуществлением мероприятий по вопросам гражданской защиты.

Каждая из функциональных систем и их составных подсистем реализует определенную для нее цель (функции, задачи) через классическую систему управления, которая является органической частью системы подготовки специалистов в сфере гражданской защиты и включает совокупность управленческих органов, подразделений и исполнителей, выполняющих закрепленные за ними функции и решают поставленные перед ними задачи, а также методический аппарат и нормативную базу, с помощью которых осуществляется управленческое воздействие. Цель системы подготовки специалистов в сфере гражданской защиты законодательно не определена.

Вместе с тем, проанализировав по функциональному принципу структуру, можно сформулировать и ее цель – как обеспечение единой государственной системы гражданской защиты высококвалифицированными, профессионально подготовленными специалистами и постоянное поддержание их профессионального уровня в процессе служебной деятельности, исполнении служебных обязанностей и обязанностей по должности, постоянной готовностью к действиям в составе органов управления и сил гражданской защиты по предупреждению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Список литературы**

1. Андриенко В.Н. Пути совершенствования системы подготовки специалистов сферы гражданской защиты / В.Н. Андриенко // Материалы 14-й Всеукр. науч.-практ. конф. спасат., 26-27 сент. 2012 г.: тезисы доп. – К.: 2012. – С. 91-94.

2. Гудович О.Д. Проблемные вопросы подготовки, переподготовки и повышения квалификации штатных работников субъектов национальной экономики в сфере ГЗ / О.Д. Гудович, В.І. Мазуренко // Материалы 14-й Всеукр. науч.-практ. конф. спасат., 26-27 сент. 2012 г.: тезисы доп. – К.: 2012. – С. 145 – 147.

3. Направления совершенствования высшего образования по вопросам гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности: зб. материалов Всеукр. науч.-практ. сем. / Херсонская государственная морская академия. – Херсон, 2012. – 236 с.