



International Science Group

ISG-KONF.COM

XI

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"INTEGRATION OF SCIENCE AS A MECHANISM OF
EFFECTIVE DEVELOPMENT"**

Helsinki, Finland

November 28 - December 01, 2023

ISBN 979-8-89238-623-4

DOI 10.46299/ISG.2023.2.11

INTEGRATION OF SCIENCE AS A MECHANISM OF EFFECTIVE DEVELOPMENT

Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference

Helsinki, Finland
November 28 - December 01, 2023

UDC 01.1

The 11th International scientific and practical conference “Integration of science as a mechanism of effective development” (November 28 - December 01, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 475 p.

ISBN – 979-8-89238-623-4

DOI – 10.46299/ISG.2023.2.11

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

45.	Nugmanova U., Kaharman D. SHADOWING TECHNIQUES IN TEACHING SPEAKING SKILLS IN ENGLISH	227
46.	Trofimchuk V., Marynych M., Petrovets L., Trofimchuk L. APPLICATION OF PROBLEM-BASED TEACHING METHODS IN “TECHNOLOGY” CLASSES	231
47.	Боднар О.А. ТЕНДЕНЦІЇ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ЕСТРАДНОЇ ПІСНІ	235
48.	Головацька Н. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	239
49.	Григор’єва К.К., Турка Т.В., Пащенко З.Д. КЛАСИФІКАЦІЯ ФУНКЦІЙ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ	243
50.	Казачінер О.С., Бойчук Ю.Д. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМЕЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	245
51.	Кононович В.Г., Усачов Д.В., Хмелюк О.В., Білоусов А.В., Колоколов В.О. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ В СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	254
52.	Кравець А.О. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	258
53.	Ківерник О.В., Головачук В.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	263
54.	Макара А.І. МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ	266

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ В СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Кононович Вячеслав Генріхович

Кандидат наук з державного управління,
Начальник кафедри фізичної підготовки,
Національний університет цивільного захисту України

Усачов Дмитро Володимирович

Викладач кафедри фізичної підготовки,
Національний університет цивільного захисту України

Хмелюк Олександр Володимирович

Викладач кафедри фізичної підготовки,
Національний університет цивільного захисту України

Білоусов Анатолій Володимирович

Викладач кафедри фізичної підготовки,
Національний університет цивільного захисту України

Колоколов Віталій Олексійович

Викладач кафедри фізичної підготовки,
Національний університет цивільного захисту України

Фізична активність становить важливий компонент високого стандарту життя населення, оскільки сприяє підвищенню функціональних можливостей організму та зменшенню розвитку хронічних захворювань. Фізичне виховання спрямоване на формування навичок, необхідних для здорового та активного способу життя, сприяє досягненню здорової фізичної форми і сприяє особистому та суспільному благополуччю. На поточному етапі розвитку суспільства ключовим елементом у підвищенні ефективності фізичного виховання є інноваційна діяльність в галузі фізичної культури та спорту (ФКтаС), що забезпечує отримання прогресивного соціально-економічного ефекту та підвищення рівня життя населення. Велика вага інновацій у сфері ФКтаС робить актуальним дослідження їх особливостей.

Метою даної доповіді є вивчення інновацій у сфері фізичної культури та спорту, з використанням методів аналізу та синтезу наукових публікацій і літературних джерел з даної теми.

Інновації – це новаторські рішення, які вже впроваджені або готуються до впровадження і спрямовані на підвищення ефективності та результативності процесів. Вони покращують якість діяльності або досягнення результатів за рахунок використання нових методів, ідей, прийомів та засобів порівняно з вже

існуючими методами. Інновації уявляють собою конкретний результат інноваційної діяльності, яка змінює управлінську практику та призводить до модифікації продукту та технології. Завдяки ефективному управлінню інноваціями досягається найбільший успіх при стимулюванні зовнішніми економічними факторами.

Інноваційна діяльність у галузі фізичної культури та спорту відіграє ключову роль, оскільки вона становить важливий компонент національної економіки, спрямований на реформування спортивних організацій через інноваційні процеси з метою задоволення суспільних потреб. Інноваційний менеджмент у цій галузі не лише сприяє збільшенню економічних ресурсів країни, але й сприяє покращенню здоров'я та благополуччя громадян.

Інноваційний підхід відіграє важливу роль у розвитку освіти та мотивації в сучасному суспільстві, а також сприяє подоланню причин, через які громадяни рідко займаються спортом або взагалі ігнорують ці заняття. Серед цих причин можна визначити [1]:

- відсутність спортивних секцій і організацій в географічному районі проживання.
- нестача часу для тренувальних занять.
- відсутність мотивації та бажання займатися спортом.
- проблеми зі здоров'ям.
- висока вартість відвідування спортивних організацій, індивідуальних тренувань та якісного спортивного спорядження.
- почуття сорому через відсутність спортивних навичок та незадовільну фізичну форму.

Специфіка застосування інновацій залежить від групи спортивної аудиторії, на яку вони впливають:

- професійні спортсмени зорієнтовані на покращення підготовки та досягнення високих результатів через сучасні інновації у спорті.
- люди, які бажають підвищити привабливість через спорт, зацікавлені у спортивному харчуванні та ефективних методах тренувань.
- люди, які використовують спорт для зміцнення здоров'я, зорієнтовані на інноваційні товари для поліпшення фізичного стану та тривалості життя.
- освітяни, що відвідують заняття з фізичної культури та спорту, цікавляться здоров'язберігаючими технологіями та особистісно орієнтованим підходом, спрямованим на розвиток індивідуальних здібностей особистості та усвідомлення важливості фізичної активності.

Остання категорія викликає найбільший інтерес у контексті чинних в Україні нормативно-правових актів, які регулюють розвиток цифровізації у галузі освіти та фізичної культури і спорту (ФКтаС). Цифровізація передбачає створення нової індустрії знань у галузі ФКтаС, розширення засобів комунікації та інформатизації, розробку програмних платформ і нових форм активізації фізичної активності студентів, впровадження засобів оперативного контролю за фізичним станом та переосмислення форми та способу подання інформації.

Впровадження інноваційних технологій у навчання ФКтаС є одним із ключових напрямків модернізації освіти, оскільки, при збереженні комплексного підходу, вони ефективно сприяють не лише фізичному, а й моральному, інтелектуальному та естетичному розвитку студентів. Інновації повинні впроваджуватися в таких напрямках фізкультурного виховання:

- соціально-психологічний підхід, спрямований на формування життєвої філософії та діяльнісного ставлення студентів до освоєння цінностей ФКтаС.
- інтелектуальний підхід, що передбачає формування у студентів комплексу теоретичних знань, що охоплюють психолого-педагогічні, соціокультурні, медико-біологічні та інші тісно пов'язані аспекти з фізкультурними знаннями.
- руховий (фізичний) підхід, що полягає у формуванні фізичних якостей, навичок та умінь управління рухами.

При розробці інноваційних технологій важлива комплексність, яка охоплює всі компоненти навчально-виховного процесу. Також велика увага приділяється орієнтації на максимальну кількість предметів дослідження, включаючи рівень фізкультурно-валеологічних знань, фізичний розвиток, психічне та фізичне здоров'я, працездатність, підготовленість, зміст фізкультурних мотивів, потреб і інтересів, а також спосіб життя загалом [2].

У сучасній практичній діяльності в галузі ФКтаС особливу увагу приділяють таким інноваційним технологіям:

- спортивно-видовий підхід, що базується на заняттях одним або кількома видами спорту з використанням науково-методичних розробок і технологій спортивної підготовки, які сприяють реалізації індивідуальних рухових потреб і формуванню спортивної культури;
- рейтинговий підхід, система якого сприяє швидкій адаптації студентів, стимулює їх до отримання високих балів при виконанні контрольних вправ, поліпшенню відстаючих фізичних якостей та сприяє регулярному відвідуванню занять з ФКтаС та активній участі в змаганнях і спортивно-масовій роботі;
- інтелектуалізація фізичного виховання, яка полягає включенні до занять з ФКтаС вправ, що вимагають актуалізації інтелектуальних функцій;
- здоров'язберігаючі технології, орієнтовані на забезпечення можливості збереження здоров'я протягом періоду навчання, формування необхідних навичок, знань та навичок здорового способу життя та навчання застосовувати отримані знання в щоденному житті.

Особистісно орієнтоване фізичне виховання, яке включає цілі, завдання, форми та методи фізкультурно-освітнього процесу, що максимально орієнтовані на потреби та інтереси студентів. При цьому викладач створює освітнє середовище, яке враховує тип статури, стан здоров'я, фізичну підготовленість та особливості психічного розвитку студентів, що дозволяє їм комфортно розвиватися самостійно і підвищує їх зацікавленість у фізичному вихованні.

Галузь фізичної культури та спорту має значний потенціал для інновацій. Введення новаторських підходів як у професійному спорті, так і в традиційних тренувальних програмах, підтверджується їх високою ефективністю, сприяючи поліпшенню умов тренувань різних груп населення.

Застосування інноваційних методів у фізичному вихованні робить значно легше завдання тренерів і системи освіти у досягненні своїх цілей, завдяки суттєвому збільшенню інтересу студентів до власного здоров'я, розвитку фізичних якостей та підвищенню рівня функціональної підготовленості. Застосування інноваційних методів викладання сприяє формуванню фізичної культури особистості студентів і покращенню результативності занять, підвищуючи значущість активного впровадження інновацій у галузь фізичної культури та спорту.

Список літератури

1. Олійник А. Поняття й реальність процесу інноваційного розвитку освіти в Україні в контексті Болонських декларацій / А. Олійник // Вища освіта України, 2007. – № 1. – С. 42-49.
2. Чекмарьова Н.Г., Черкасов І.С. Використання інноваційних технологій фізичного виховання у ВНЗ/ Чекмарьова Н.Г., Черкасов І.С.// Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. – 2017. – Вип.1. – С. 121-124.