

ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО ТИПА КАК БАЗОВЫЙ ПРИОРИТЕТ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новосельская И.А.

Шароватова Е.П., кандидат педагогических наук, доцент

Национальный университет гражданской защиты Украины

В современном информационном обществе деятельность человека обуславливает возникновение различного рода опасностей и, как следствие, - вместе с другими живыми организмами он становится жертвой этих опасностей. Сегодня, овладев огромным научно-техническим потенциалом, человечество еще не научилось в достаточной степени осторожно и рационально им пользоваться. Поэтому, знание основ безопасности позволяет расширить психологическое поле самозащиты личности и, в частности, развивать в ней способность заботиться о себе, удовлетворять свои потребности и получать удовольствие от жизни. Обеспечение приоритетов жизнедеятельности, среди которых на одном из первых мест вопрос безопасности, становится ведущим элементом социального прогресса.

Большинство представителей социума интуитивно понимают значение безопасности. Это и предотвращение болезней и нарушений установившегося образа жизни в семье, трудовом коллективе или естественной среде, защита от хулиганства и преступлений и т.п. Таким образом, проще оказывается определить отсутствие безопасности, чем ее наличие.

Исследователи явления безопасности выделяют несколько его сущностных признаков: 1) универсальность феномена: безопасность беспокоит всех людей на Земле; 2) взаимозависимость составляющих: безопасность сейчас не касается только отдельного человека, социальной группы или даже страны; 3) подконтрольность развития событий: о безопасности следует говорить только тогда, когда та или иная опасность проявляется на ранних стадиях возникновения; 4) проблемность человеческого бытия, которая почти исключает комплексное решение проблемы безопасности личности [2].

Современные информационные источники содержат большое количество толкований понятия «безопасность» в зависимости от ее разновидностей. Преобладание в нем определенных смысловых оттенков со временем дополняется некоторыми нюансами и претерпевает существенные изменения. В сложных условиях настоящего времени среди основных смыслов понятия «безопасность» выделяют следующие: безопасность как внутреннее самоощущение человека; безопасность как необходимое условие индивидуальной свободы; безопасность как условие развития социума; безопасность как состояние государства или международного сообщества государств. Однако со временем все больше внимания уделяется именно

феномену безопасности личности, вне которого теряют смысл все другие направления защиты любых интересов или ценностей. Таким образом, понятие «безопасность» характеризуется многозначностью, которую необходимо исследовать во многих аспектах, поскольку современности присущи все новые измерения и контуры безопасности.

Общеизвестно, что одним из главных социальных и нравственных бастионов любой страны, способным консолидировать нацию, важнейшим инструментом успешного осуществления социально-экономических реформ, а соответственно и обеспечения определенного уровня безопасности, выступает система образования. Именно в процессе непрерывного образования происходит целенаправленный процесс становления индивида как личности.

Учитывая вышесказанное, основными задачами современной системы образования среди философских основ инновационного ее развития следует признать: формирование культуры безопасности человека, его соответствующих моральных ценностей, взглядов, поведения и т.д.; обеспечение определенного состояния индивидуальной защищенности человека путем формирования и развития качеств личности, способствующих развитию безопасности, а также необходимых знаний и умений; интенсификацию методической, научной и других форм просветительской работы по направлению безопасности жизнедеятельности человека как в учебных заведениях, так и вне их; содействие повышению эффективности работы государственной системы по безопасности населения путем обучения и подготовки людей к их адекватному взаимодействию, активной позиции по совершенствованию государственной системы, в том числе - в законодательной сфере; совершенствование управления образованием всех слоев населения по вопросам безопасности жизнедеятельности человека [1].

Очевидно, что именно система образования сегодня становится той отраслью, которая способна коренным образом улучшить безопасное прогрессирование общества, поскольку образованность нации определенным образом выступает залогом ее безопасности.

Таким образом, формирование правильной социальной позиции личности относительно собственной безопасности, развитие мотивации ее безопасного поведения в быту, на производстве, в других сферах жизнедеятельности, усвоение определенных знаний и умений с акцентом на предотвращение возможного ущерба следует признать приоритетным направлением системы образования в условиях современности. Необходимым также остается подготовка граждан к действиям в опасных ситуациях для уменьшения возможных повреждений и потерь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепція освіти з напряду «Безпека життя і діяльності людини» від 12.03.2001 року.
2. Рижов С.В. Актуальні питання проблем безпеки життєдіяльності в сучасний період / С.В. Рижов // Гуманітарний вісник ЗДІА. - 2011. - № 47.