

ISSN 2522-9141

NATIONAL UNIVERSITY OF CIVIL PROTECTION OF UKRAINE
POMERANIAN ACADEMY

EAST JOURNAL OF SECURITY STUDIES

Collection of scientific papers

Vol. 1/1

Head of the Editorial Commission from the National University of Civil
Protection of Ukraine - **Volodymyr P. Sadkoviyy**,
Doctor of Science in Public Administration, Professor, Rector
Head of the Editorial Commission from the Pomeranian Academy in Słupsk –
Andrzej Urbanek, prof. nadzw. dr hab.

KHARKIV, SŁUPSK - 2017

EDITORIAL COMMISSION:

Head of the Editorial Commission - Volodymyr P. Sadkoviyy, *Doctor of Science in Public Administration, Professor, Rector*

Deputy Head of the Editorial Commission – Andrzej Urbanek, *prof. nadzw. dr hab.*

Members of the Scientific Committee:

dr of science, prof. Svetlana Dombrovska
dr of science, associate prof. Volodymyr Streltsov
dr of science Victoria Shvedun
dr of science Yuriy Klyuchka
dr of science Alexander Sobol
dr of science, associate prof. Oleg Semkiv
dr of science, associate prof. Vadim Popov
dr of science, prof. Lina Perehygina
PhD, prof. Oleg Nazarov
dr of science, prof. Sergiy Maystro
dr of science, prof. Olga Skorynina-Pogrebnyaya
dr hab. prof. nadzw. Jacek Dworzecki
dr hab. prof. nadzw. Janusz Gierszewski
dr hab. prof. nadzw. Józef Sadowski
dr hab. prof. nadzw. Mieczysław Koziński
dr Tomasz Pączek
dr Krzysztof Rogowski
dr Marek Brylew
dr Lech Chojnowski
dr Adam Kwiatkowski
dr inż. Adam Szulczewski
dr Anna Rychły-Lipińska

Editor in Chief: dr Joanna Grubicka

Deputy editor: PhD Alina Pomaza-Ponomarenko

Editorial secretary: dr Izabela Szkurlat

Deputy secretary: mgr Kyrylo Husarov

Members of Editorial Board:

dr Sylwia Kosznik-Biernacka
dr Andrzej Stec
mgr Aneta Kamińska-Nawrot
mgr Grzegorz Diemientiew
mgr Maciej Zaorski
PhD Tatyana Lutsenko
PhD Svetlana Moroz
PhD Mykola Udyanskiy
dr of science Oleksiy Kryukov
PhD Svetlana Rudenko

Founders:

National University of Civil Protection of Ukraine
Pomeranian Academy in Słupsk

Published according to the decision of the Academic Council of the National University of Civil Protection of Ukraine

East Journal of Security Studies

Published twice a year, the theme is devoted to issues of national and international security in the following areas: social determinants of security, theory of security, external and internal security, education technology for security, cyber security, ecological security, and publishes original research results in these areas.

Cover design: mgr Mariusz Terebecki

© National University of Civil Protection of Ukraine, Pomeranian Academy in Słupsk, 2017

LIST OF EXTERNAL REVIEWERS OF THE COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS «EAST JOURNAL OF SECURITY STUDIES»

Antonova Lyudmila Vladimirovna - Professor of the Department of Accounting and Auditing of the Black Sea National University named after Peter Mogila, Doctor of Science in Public Administration.

Borisenko Olga Petrovna - Head of the Department of Public Administration and Customs Administration, University of Customs and Finance, Doctor of Science in Public Administration, Professor.

Degtyar Andrey Olegovich - Head of the Department of Management and Administration of the Kharkov State Academy of Culture, Doctor of Science in Public Administration, Professor.

Gusarov Alexander Aleksandrovich - lecturer of the Management Department of the Ukrainian Engineering Pedagogical Academy, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor.

Datsiy Alexander Ivanovich - General Director of the Presidential University of the Interregional Academy of Management, Doctor of Economics, Professor of the Department of Enterprise Economics.

Levchuk Viktor Georgievich - Director of the Institute of Postgraduate Education and Distance Learning (Kharkov National University named after Karazin), Candidate of Philosophy, Associate Professor.

Manoylenko Alexander Vladimirovich - Head of the Department of Economic Analysis and Accounting of the National Technical University "Kharkov Polytechnic Institute", Doctor of Economics, Professor.

Moroz Vladimir Mihajlovich - the lecturer of chair of pedagogics and psychology of management of social systems of National Technical University «Kharkiv Polytechnical Institute», Doctor of Science in Public Administration, Professor.

9. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 6 травня 2015 року «Про стратегію національної безпеки України» [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 26 травня 2015 р. № 287/2015. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/287/2015/paran14#n14>.

10. Ракша Н. С. Адміністративний примус у системі забезпечення права громадян на освіту як запорука національної безпеки України / Н. С. Ракша, Г. О. Червоненко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна : зб. наук. пр. / гол. ред. М. М. Цимбалюк. – Львів : ЛьвДУВС, 2012. – Вип. 2 (1). – С. 140.

UDC 37.091

*Е.П. Шароватова, кандидат педагогических наук, доцент,
Национальный университет гражданской защиты Украины, г. Харьков*

**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
SOME PECULIARITIES OF THE FORMATION OF A CULTURE OF
SAFETY FOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

В статье актуализируется проблема формирования культуры безопасности, в частности студентов высших учебных заведений, в условиях развития современного общества риска.

Ключевые слова: *культура безопасности, студенты высшей школы, личность безопасного типа, современное общество риска.*

The article actualizes the problem of the formation of a safety culture, in particular, students of higher educational institutions, in the conditions of the development of a modern risk society.

Keywords: *safety culture, high school students, personality of a safe type, modern risk society.*

Постановка проблемы. Современный этап человеческого развития, ориентированный на повышение комфортности его существования, сегодня стал потенциальным источником формирования многочисленных вредных и опасных факторов новой антропогенной среды. Кризисные тенденции с опасностями глобального масштаба актуализировали рост значимости проблем, связанных с безопасностью. Личная и общественная безопасность перестали быть делом исключительно специалистов-профессионалов и оказались насущной проблемой каждого человека.¹¹

Осознание данного факта привело нынешнее общество к реализации масштабной задачи по развитию нового мировоззрения, системы идеалов и ценностей, формированию качеств личности безопасного типа и созданию мирового сообщества безопасного типа. Одним из эффективных путей достижения этого оказалось формирование соответствующей культуры, учитывающей специфику деятельности человека в условиях достижения пределов роста безопасного преобразования среды обитания, а именно культуры безопасности, при наличии которой каждый гражданин сознательно выбирает определенную позицию, приобретает необходимые знания и навыки в сфере обеспечения безопасности, что становится основой существования и важнейшим признаком современной цивилизации.¹²

Сегодня культура безопасности - это культура с большой буквы, это норма поведения, приобретенный рефлекс цивилизованного человека относительно потенциальной возможности проявления опасности, это естественная реакция, которая должна стать повседневной привычкой и нормой. И если культура безопасности присутствует, то именно благодаря ей, в силу этой своей привычки, человек просто и естественно для себя никогда не нарушит правил безопасности. Для него просто не существует других способов бытия. Поэтому воспитание у каждого человека навыков организации безопасности жизни и

¹¹Немкова И.Н. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе: дис. канд. пед. наук.: 13.00.08 / Немкова Ирина Николаевна. - Тамбов, 2005. - 238 с.

¹²Воробьев Ю.Л. Культура безопасности жизнедеятельности: системообразующий фактор снижения риска чрезвычайных ситуаций в современной России / Ю.Л. Воробьев // Право и безопасность. - 2006. - №3-4 (20-21).

окружающей среды должно начинаться с детства и продолжаться на протяжении всего жизненного цикла.¹³

Все это обостряет необходимость совершенствования образовательного процесса, в частности в высшей школе, определяя разработку программ подготовки специалистов, способных квалифицированно решать задачи рационального формирования техносферы, что обеспечит в будущем приемлемые для человека и природных систем условия существования. Поэтому, важнейшей целью образования в области безопасности является формирование у будущих специалистов мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа - безусловности приоритетов безопасности при решении любых профессиональных и личностных задач.

Отражением этого становится определенная система требований, предъявляемых сегодня выпускникам высшей школы как характеристика уровня их квалификации, которая, наряду с ключевыми и инструментальными, в перечне профессиональных компетентностей предполагает уровень культуры безопасности и наличие рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности жизни и окружающей среды рассматриваются как приоритетные.¹⁴

Анализ последних исследований и публикаций. Указанные вопросы все больше беспокоят научное сообщество. Однако, сегодня накопленный в педагогике и смежных с ней науках теоретико-практический материал еще недостаточен для решения потребности общества в специалистах с высоким уровнем культуры безопасности, поскольку методологические основы ее формирования разработаны еще не в полном объеме.

Анализ психолого-педагогической литературы свидетельствует об отсутствии не только однозначного научно обоснованного определения понятия

¹³Шароватова Е.П. Проблемные вопросы украинского общества в генезисе образования по вопросам безопасности/ Е.П. Шароватова //Перспективы развития высшей школы: материалы X Междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2017. – С.209-214.

¹⁴Шароватова Е.П. Особое внимание – прикладным знаниям/ Е.П. Шароватова // Охрана труда. - 2015. - № 12. – С.16-17.

«культура безопасности», но и об отсутствии единой терминологии в проблеме исследования. В специальной литературе проблема культуры безопасности рассматривается в основном в пределах культуры личности. Наряду с поисками по «культуре безопасности»¹⁵ (Д. Бирюков, С. Данченко, Ю. Иванов, О. Мартюшева, Ю. Скалецкий, Л. Яценко), ученые подчеркивают необходимость формирования «культуры безопасности жизнедеятельности» (Ю. Воробьев, Н. Зорина, И. Немкова, Р. Цаликов), «культуры личной безопасности» (В. Мельник, В. Мошкин), «массовой культуры безопасности» (В. Ляшко, А. Снегирев). Историко-педагогический анализ позволяет сделать вывод о том, что в генезисе понятие «культура безопасности» рассматривалось и трактовалось на уровне обыденного сознания (интуитивном уровне) и не требовало строгого научного обоснования. Обобщение современных подходов к изучению исследуемой проблематики позволяет рассматривать культуру безопасности с одной стороны, как сущностную характеристику личности, а с другой - составной компонент ее профессиональной культуры.

Теоретические поиски доказывают необходимость уточнения сущности и структуры культуры безопасности личности, необходимость разработки критериального аппарата оценки сформированности уровней и технологии ее эффективного формирования, в частности у студентов высшей школы. В данном контексте существенного внимания заслуживают исследования учебно-игровой деятельности как средства формирования культуры безопасности жизнедеятельности у студентов вуза (И. Голубева), формирования культуры безопасности жизнедеятельности в профессиональной подготовке студентов технического вуза (С. Косынкина), формирования культуры безопасности жизнедеятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе (И. Немкова), формирования готовности студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности» к ведению гражданской обороны в общеобразовательных школах на основе междисциплинарных связей

¹⁵Проблеми впровадження культури безпеки в Україні / Ю.М. Скалецький, Д.С. Бірюков, О.О. Мартюшева, Л.Д. Яценко. - К.: НІСД, 2012. - 17 с.

(В. Корбут), формирования навыков экологической компетентности студентов технического вуза - будущих специалистов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности (Е. Симакова), педагогической технологии формирования основ культуры здоровой жизнедеятельности студентов технических вузов (В. Трофимов), педагогических условий формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих менеджеров в вузе (А. Балашов), формирования культуры безопасности жизнедеятельности в профессиональной подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья в медицинском колледже (Л. Колыванова), профессиональной психофизической подготовки студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности» в физкультурных вузах (И. Бикмаев), содержания и методики профессиональной подготовки студентов туристских вузов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (С. Карьенов), формирования культуры безопасности жизнедеятельности у студентов туристского вуза (Т. Зырянова), [педагогика безопасности как нового научного направления современной педагогики](#) (В. Гафнер)¹⁶ и др.

Цели исследования. Целью данной статьи является раскрытие некоторых особенностей формирования культуры безопасности студентов высшей школы.

Полученные результаты. Исследование проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества, нации с позиций культурологического подхода доказывает, что формирование культуры безопасности является главным, системообразующим фактором становления студента, будущего специалиста, полноценного субъекта как личности безопасного типа в стремительно развивающемся обществе.

Следует согласиться с исследователями¹⁷, что понятие «культура безопасности жизнедеятельности студентов» состоит из таких смысловых элементов, как культура, профессиональная культура, специфические знания,

¹⁶[Гафнер В.В. Педагогика безопасности как новое научное направление современной педагогики](#) / В.В. Гафнер // Педагогика безопасности: наука и образование: Материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Екатеринбург, 12 декабря 2011 г. : в 2 ч. / сост. и общ. ред. В.В. Гафнера ; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2012. – Ч. 1. – С. 5-12.

¹⁷Немкова И.Н. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе: дис. канд. пед. наук.: 13.00.08 / Немкова Ирина Николаевна. - Тамбов, 2005. - 238 с.

умения, навыки, способствующие обеспечению безопасности получаемой профессии и определяющие ее сущностные характеристики. Как самостоятельный феномен, «культура безопасности» представляет собой совокупность позиций, ценностей и образцов поведения, отражающих отношение специалиста к профессиональному пространству и содержащих измерение безопасности профессии (деятельности).

С одной стороны, культура безопасности имеет свойство «всеобщности» и обязательным образом присутствует во всех без исключения сферах жизнедеятельности человека как неотъемлемый компонент его повседневного поведения, выступая частью базовой культуры личности. С другой стороны, культуре безопасности характерна «особенность», проявляющаяся в обязательном присутствии во всех без исключения видах профессиональной культуры в форме компетентности обеспечения безопасности деятельности специалиста (как залог и гарантия безопасности в различных сферах экономической деятельности человека). Таким образом, культура безопасности предопределяет субъективную готовность использовать имеющиеся у человека возможности (знания, умения, навыки и личностные качества) для безопасной реализации себя в повседневной жизни и профессиональной среде.

Среди структурных компонентов культуры безопасности студентов выделяют мотивационный, когнитивный, технологический, рефлексивный.

В этом соответствии об уровне ее сформированности можно будет судить в частности по таким критериям и показателям, как:

- потребность в безопасной реализации производственной и социальной деятельности (направленность на безопасное взаимодействие человека со средой обитания; осознание важности личной и общественной безопасности; убежденность в необходимости постоянного профессионального самосовершенствования по обеспечению безопасности);

- уровень теоретической подготовки к безопасной жизни и деятельности (наличие комплекса знаний обеспечения безопасности; познавательная активность; сформированность аналитического мышления);

- практическая готовность к безопасности жизнедеятельности (умение прогнозировать деятельность и ее результаты с позиций безопасности, степень владения способами и средствами уменьшения негативного воздействия; владение технологией принятия решений в чрезвычайных ситуациях, особенно в условиях неопределенности результатов);

- способность анализировать, оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность; владение эмоциональным состоянием в условиях риска и угрозы опасностей; способность творчески подходить к выполнению учебной и профессиональной деятельности; стремление к самовоспитанию и самообразованию, постоянное совершенствование профессионально значимых качеств, нестандартность мышления, способность к восприятию инноваций.¹⁸

Процесс формирования культуры безопасности предполагает поэтапность своей реализации: диагностический этап - проектирует, конструктивный - реализует, рефлексивно-коррекционный - обеспечивает оценку и корректировку содержания, форм и методов приобретения культуры безопасности как интегрального качества личности, определяет ее направленность на развитие потребности в безопасности на основе совокупности профессиональных и специфических знаний (отражающих аспект безопасности профессии), постоянное совершенствование умений и навыков безопасной реализации трудовой и социальной деятельности.¹⁹

Признаками формирования культуры безопасности в условиях высшего учебного заведения следует считать:

- процесс специально организованного творческого межличностного общения студентов с преподавателем, который является носителем культуры безопасности;

- воспроизведение в деятельности и личности студентов культуры безопасности, развитие их творческих сил и способностей к профилактике

¹⁸Немкова И.Н. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе: дис. канд. пед. наук.: 13.00.08 / НемковаИринаНиколаевна. - Тамбов, 2005. - 238 с.

¹⁹Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности и социализация личности / В.Н. Мошкин. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>.

рисков, предупреждению и уменьшению вреда (причиненного вредными и опасными факторами жизнедеятельности) им лично, вреда другим людям и обществу в целом;

- создание благоприятных условий освоения знаний, умений и навыков, традиций, норм, ценностей, совершенствование мировоззренческой, интеллектуальной, этической и психологической готовности студентов к безопасной жизнедеятельности;

- освоение студентами материальных и духовных ценностей культуры безопасности в процессе взаимодействия со структурными компонентами культуры как духовной деятельности: мифологией, религией, идеологией, художественной культурой, наукой, спортом - представленными в знаковой, вещевой, личностной формах, а также в формах общения, в типах и формах организации жизни и деятельности людей;

- деятельность по включению студентов в жизнь, способствующую формированию личности, готовой действовать в непредвиденных (в том числе опасных и экстремальных) условиях, стремиться к постоянному самосовершенствованию и реализации новых возможностей.²⁰

Эффективность формирования культуры безопасности студентов вуза возможна при определенных педагогических условиях. Опыт практической работы исследователей²¹данной проблематики показывает, что на современном этапе для формирования культуры безопасности у студентов необходимо:

- обеспечить взаимосвязь всех трех направлений (теоретического, практического и личностного) процесса формирования культуры безопасности;
- организовать процесс подготовки с учетом тенденций изменений профессиональной деятельности;

²⁰Зоріна М.О. До проблеми визначення актуальності й особливостей формування культури безпеки життєдіяльності / М.О. Зоріна. -[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>.

²¹Балашов А.В. Педагогические условия формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих менеджеров в вузе : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Балашов Александр Валентинович; [Местозащиты: Марийс. гос. пед. ин-т им. Н.К. Крупской].- Йошкар-Ола, 2007.- 20 с.

- обеспечить направленность подготовки на реализацию личностных факторов деятельности в условиях профессиональной среды;

- организовать многоуровневую структуру процесса обучения (введение в учебный процесс вуза спецкурса, обеспечивающего системообразующую функцию для различных источников формирования культуры безопасности; обеспечение интеграции знаний по безопасности жизнедеятельности с содержанием учебного материала по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, изучаемым студентами; организация целенаправленной и систематической работы по подготовке преподавателей к формированию культуры безопасности студентов; диагностика уровня сформированности культуры безопасности и осуществление соответствующей корректировки).²²

Выводы. Таким образом, культура безопасности, ориентированная на развитие самоопределения личности, ее индивидуальных, духовных, познавательных способностей, самореализации в процессе обучения, предполагает овладение студентами системой не только научных знаний, но и гуманистических идеалов, ценностей, убеждений, способов деятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, автономного существования человека в природных условиях, при оказании первой медицинской помощи и т.п. Поэтому, формирование культуры безопасности, будучи компонентом педагогического процесса, способствует становлению личности, готовой действовать в непредвиденных условиях, стремящейся к постоянному совершенствованию и реализации новых возможностей. Культура безопасности, как определенное состояние развития человека, социальной группы, общества, характеризующееся отношением к вопросам обеспечения безопасной жизни и трудовой деятельности, активной практической деятельностью по снижению уровня опасности, требует своего формирования в течение всей жизни человека, значительный период в которой занимает процесс профессиональной подготовки в условиях высшего учебного заведения.

²²Зырянова Т.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у студентов туристского вуза: диссертация ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Зырянова Татьяна Владимировна; [Место защиты: Рос. междунар. акад. туризма]. - Москва, 2011. - 186 с.

В заключение стоит отметить, что чем быстрее будет развиваться наука и общество, количество потенциальных угроз и опасностей в современном мире будет неуклонно возрастать. Поэтому в нынешнем обществе роль и ответственность системы образования за подготовку молодого поколения к безопасной жизнедеятельности увеличивается. И факт принадлежности системе образования ключевой роли в обеспечении национальной безопасности новообразованного государства и жизнедеятельности отдельного ее гражданина оказывается бесспорным.²³

Литература

1. Балашов А.В. Педагогические условия формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих менеджеров в вузе : автореферат дис. ... канд.пед.наук : 13.00.08 / Балашов Александр Валентинович; [Место защиты: Марийс. гос. пед. ин-т им. Н.К. Крупской].- Йошкар-Ола, 2007.- 20 с.

2. Воробьев Ю.Л. Культура безопасности жизнедеятельности: системообразующий фактор снижения риска чрезвычайных ситуаций в современной России / Ю.Л. Воробьев // Право и безопасность. - 2006. - №3-4 (20-21).

3. Зоріна М.О. До проблем визначення актуальності й особливостей формування культури безпеки життєдіяльності / М.О. Зоріна. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuu.gov.ua>.

4. Зырянова Т.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у студентов туристского вуза: диссертация ... канд.пед.наук : 13.00.08 / Зырянова Татьяна Владимировна; [Место защиты: Рос. междунар. акад. туризма].- Москва, 2011.- 186 с.

5. Мельник В. Безпека особи як категорія політичної науки та суспільно-політичне явище / В. Мельник. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://postua.info/vitali_melnyk.htm.

²³Шароватова Е.П. Проблемные вопросы украинского общества в генезисе образования по вопросам безопасности/ Е.П. Шароватова //Перспективы развития высшей школы: материалы X Междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2017. – С.209-214.

6. Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности и социализация личности / В.Н. Мошкин. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>.

7. Немкова И.Н. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе: дис. канд.пед. наук.: 13.00.08 / Немкова Ирина Николаевна. - Тамбов, 2005. - 238 с.

8. Проблемивпровадженнякультурибезпеки в Україні / Ю.М. Скалецький, Д.С. Бірюков, О.О. Мартюшева, Л.Д. Яценко. - К.: НІСД, 2012. - 17 с.

9. Шароватова Е.П. Особое внимание – прикладным знаниям / Е.П. Шароватова // Охрана труда. - 2015. - № 12. – С. 16-17.

10. Шароватова Е.П. Проблемные вопросы украинского общества в генезисе образования по вопросам безопасности / Е.П. Шароватова // Перспективы развития высшей школы: материалы X Междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2017. – С. 209-214.

MECHANISMS OF PUBLIC ADMINISTRATION.....	1
1. Dombrovska S.M., Bondarenko A.I., MECHANISMS OF PUBLIC ADMINISTRATION OF THE FINANCIAL CONTROL IN THE SYSTEM OF STATE SECURITY.....	1
2. Husarov K.O., INTERNAL MIGRATION PROCESSES IN THE SYSTEM OF PUBLIC ADMINISTRATION OF ECONOMIC SECURITY OF UKRAINE..	10
3. Калюжный В.С., ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УКРАИНЫ.....	19
4. Kuchyn S.P., THE IMPROVEMENT OF THE MECHANISM OF SOCIAL SECURITY OF UKRAINE.....	28
5. Лагутин В.С., FORMATION OF STATE REGULATION OF INNOVATION AREAS OF ECONOMY OF UKRAINE.....	35
6. Лукиша Р.Т., ДЕНТОТАТ И ЭКСПЛИКАЦИЯ ТЕРМИНА «РИСК» В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	46
7. Миколаец А.П., ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА РАЗВИТИЕ МИГРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ В УКРАИНЕ.....	55
8. Мирошниченко Р.В., ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	72
9. Poltorak S.T., PUBLIC ADMINISTRATION OF FORMATION OF THE RELIABLE ADMINISTRATION OF THE ARMY OF UKRAINE.....	82
10. Помаза-Пономаренко А.Л., ОЦЕНКА УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УКРАИНЫ И ЕЕ РЕГИОНОВ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА.....	89

6. Рашкевич Н.В., ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА ПРОДУКТОВ ГОРЕНИЯ СИНТЕТИЧЕСКОГО ВОЛОКНА.....	194
7. Teslenko A., Roianov A., DETERMINATION OF NECESSARY AMOUNT OF STATISTICS TO DETERMINE THE RISK OF CHEMICAL POLLUTION.....	202
ENVIRONMENTAL SAFETY.....	208
1. Удянский Н.Н., Гарбуз С.В., Халмурадов Б.Д., ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДИ ИСПАРЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕГАЗАЦИИ РЕЗЕРВУАРОВ С НЕФТЕПРОДУКТАМИ.....	208
2. Коленов А.Н., ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА: ИНСТРУМЕНТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.....	218
3. Khmyrov I.M., SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS OF ECOLOGICAL SAFETY OF A STATE.....	227
MANAGEMENT AND REFORM OF EDUCATION.....	235
1. Левчук В.Г., СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: E-LEARNING СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.....	235
2. Postupna O., Polyakova O., RESEARCH OF NATIONAL SECURITY ENSURING IN EDUCATION: THEORETICAL AND ADMINISTRATIVE ASPECT.....	245
3. Шароватова Е.П., НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	254
LEGAL AND ECONOMIC ASPECTS IN FIELD OF TRAINING SPECIALISTS.....	265
1. Вамболь В.В., Голованова М.А., АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ И ИНСТРУМЕНТОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	265
2. Lyashevskaya O.I., Lyashevskaya V. I., ANALYSIS OF THE STATE REGULATION OF MAJOR INDUSTRY COMPETITIVENESS PRODUCTION OF NATIONAL ECONOMY OF UKRAINE.....	281

Scientific publication

EAST JOURNAL OF SECURITY STUDIES

vol.1

Format 60x84 / 16. Paper offset. Digital printing.

Headset Times New Roman.

Circulation - 300 copies

NATIONAL UNIVERSITY OF CIVIL PROTECTION

Address: 94 Chernyshevska Str., Kharkiv, 61023, Ukraine

POMERANIAN ACADEMY IN SŁUPSK

Address : Krzysztofa Arciszewskiego 22A, 76-200, Słupsk, Poland