

АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**М.М. Горонескуль**

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Україна

Аналіз статистичних даних свідчить про те, що життя сучасного суспільства відбувається в умовах небезпек різного роду, породжуваних природними катаклізмами, катастрофами екологічного та техногенного характеру, а також причинами, глибинні корені яких криються в економічній і соціальній нестабільності. Притаманні нашому часу процеси глобалізації примножують вплив цих небезпек, що призводить до збільшення частоти виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру і до зростання ступеня їх тяжкості як для навколишнього середовища, так і для окремої людини чи людства в цілому. У зв'язку з вищесказаним, підготовка майбутніх фахівців для підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСУзНС) повинна відповідати світовим вимогам за всіма показниками, враховуючи реалії та тенденції сучасного інформаційного суспільства.

Проведений аналіз дозволив виділити низку обставин, що зумовлюють зростання рівня вимог до якості та змісту підготовки майбутніх фахівців з цивільної безпеки: за останні декілька десятиліть світовий технологічний прогрес і техногенна діяльність людини зумовили виникнення катастроф зі значними руйнуваннями, жертвами та матеріальними збитками; використання сучасної радіоактивної, хімічної, біологічної сировини та інших засобів на виробництві збільшує ризик виникнення аварій з обтяжуючими наслідками; небезпечні явища, пожежі, вибухи, аварії швидко втрачають характер локальності і, набуваючи властивості ланцюгових реакцій, призводять до масштабних надзвичайних ситуацій. Сучасний рівень розвитку технічних, інформаційних і комп'ютерних засобів забезпечення підрозділів ДСУзНС зумовлює необхідність модифікувати підготовку майбутніх фахівців з цивільної безпеки на засадах застосування інтегрованого підходу до формування їх професійно значимих якостей. Такий підхід полягає у зближенні формально розрізнених аспектів їх підготовки – теоретичного і практичного, фундаментального і спеціального, технологічного та дослідницького.

Найбільш природним способом реалізації інтегративного підходу є комп'ютерне моделювання, у процесі якого знаходять своє застосування, розширюються та поглиблюються теоретичні знання майбутніх фахівців, удосконалюються їх практичні вміння та навички, створюються сприятливі умови для поєднання навчально-пізнавальної і дослідницької діяльності курсантів та студентів, для оволодіння ними сучасними технологіями проведення досліджень. Комп'ютерне моделювання стало незамінним сучасним загальнонауковим методом пізнання, невід'ємним компонентом професійної підготовки майбутніх фахівців з цивільної безпеки; набуває все більшої ролі в їхній професійній діяльності, яка пов'язана як з ліквідацією небезпечних ситуацій, так і з обробкою та аналізом значних інформаційних масивів з метою з'ясування причин виникнення небезпечних ситуацій і обґрунтування рекомендацій щодо їх запобігання й уникнення. Застосування методу комп'ютерного моделювання у навчальному процесі створює можливості для вивчення різноманітних реальних і навчальних об'єктів, дозволяє застосовувати методику дослідження явищ, об'єктів, систем, яка поглиблює розуміння навчального матеріалу і дозволяє зменшити роз'єднаність методології фундаментальних і спеціальних дисциплін. Демонстрація віртуальних моделей, навчальні експерименти з ними сприяють розвитку у курсантів та студентів різноманітних практичних навичок, суттєво скорочують термін, потрібний для їх формування.

Отже, формування вмінь комп'ютерного моделювання у майбутніх фахівців з цивільної безпеки набуває значущості в різних аспектах і повинно стати не ізольованою задачею, а складовою багатоетапного процесу професійної підготовки майбутніх рятувальників у відповідності до потреб сучасного суспільства.