

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ З МАТЕМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ СЕРЕДОВИЩА «MAPLE»

М.М. Горонескуль, м. Харків

Ми розглядаємо систему дослідницьких задач із використанням потужного математичного середовища Maple, які спрямовані на формування розумових дій і входять до складу дослідницької діяльності. Ця система містить задачі, при розв'язанні яких діяльність курсантів повністю або частково не *являє* собою «шаблонну».

Навчально-дослідницька діяльність студентів — це навчально-пізнавальна діяльність студентів, яка організується і керується викладачем, та, що спрямована на пошук невідомих елементів, на самостійне встановлення й доведення невідомих властивостей елементів, зв'язків і відношень між ними. В результаті цієї діяльності студенти одержують нові знання і розвивають дослідницькі, творчі уміння й навички.

Навчально-дослідницька діяльність студентів є частково пошуковою або пошуковою діяльністю у системі методів проблемного навчання і характеризується активізацією пізнавальної діяльності і підготовкою студентів до науково-професійної діяльності.

Впровадження в навчання математики системи дослідницьких задач дозволить сформувати у студентів навички дослідницької діяльності, що в свою чергу приводить до підвищення рівня їх математичного розвитку. При розробці дослідницьких задач були розглянуті проблеми, пов'язані з:

—розкриттям характерних особливостей навчально-дослідницької діяльності в межах курсу математики;

—аналізом ролі й місця дослідницької діяльності курсантів у процесі вивчення математики;

—аналізом можливості використання математичних середовищ за традиційною формою *викладання* курсу математики для формування елементів дослідницької діяльності;

—розробкою методики формування елементів дослідницької діяльності при розв'язанні задач;

—відповідністю завдання темі та меті заняття;

— сукупністю дослідницьких, творчих умінь та навичок, які набуваються під час виконання завдання.